

## Публичный отчет директора на 2022 год

В прошедшем 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. С целью повышения качества образования и воспитания в свете требований ФГОС продолжить работу по созданию условий для формирования мотивации к обучению, реализации системно-деятельностного подхода, применяя индивидуально-дифференцированный подход и здоровьесберегающие технологии, в том числе учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Принимать активное участие во всех внешних оценочных процедурах, обратить особое внимание на обеспечение объективности знаний учеников и эффективное использование результатов.

2. На основе анализа типичных ошибок по итогам ГИА обеспечить качественную подготовку к ГИА 2022 года. Усилить работу над реализацией проектов «ЕГЭ без двоек» и «ЕГЭ на 100 баллов»

3. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов школьников, нацеленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Усилить работу психологической службы школы в данном направлении.

Продолжить целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам Республиканского и Всероссийского уровней.

4. Продолжить работу по реализации метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, вести целенаправленную работу по подготовке к защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся

5. Совершенствовать преподавание английского и родного (татарского) языков с целью формирования языковой и коммуникативной компетентности.

6. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.

7. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

10. Задача каждой уровни – создание предпосылок для перехода на следующую уровень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую уровень обучения.

11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

12. Содействовать развитию самоуправления в школьных детско-юношеских организациях Республиканский союз детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана» (РСДЮО СНТ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Совет старшеклассников.

## **1.Общая информация о школе**

Деятельность школы осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации и документов Республики Татарстан. Учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Уставом, право на образовательную деятельность дают лицензия и свидетельство об аккредитации. Лицензия школы получена 6 июля 2015 года и свидетельство об аккредитации получена 24 февраля 2016 года .

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа, что позволяет реализовать меры по снижению учебной нагрузки обучающихся, сохранению их физического и психического здоровья.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

Учебный план был выполнен полностью, образовательные программы пройдены в полном объеме.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 150 обучающихся (13 класс-комплектов) в начальной школе – 57 обучающихся (6 класс – комплектов), в основной школе – 71 обучающихся (5 класс - комплектов), в средней школе – 19 обучающихся (2 класс – комплектов). 1 учащиеся обучалась на дому.

## **2. Анализ работы с педагогическими кадрами.**

Для решения поставленных задач в школе имеется необходимый кадровый потенциал.

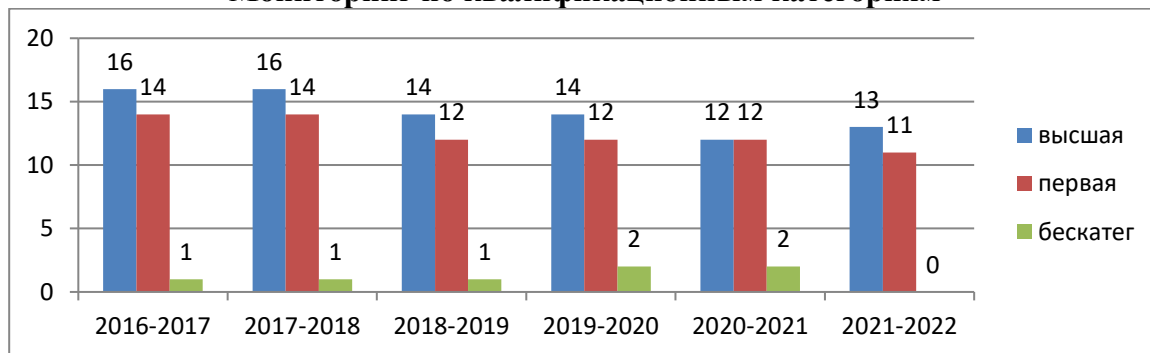
В прошедшем году обучение и воспитание учащихся обеспечивал квалифицированный педколлектив, насчитывающий 24 педагогических работников.

Из них имеют:

- звание «Отличник народного просвещения»- 1 человек ,
- Почетную грамоту МОН РТ 8 человек,
- Почетную грамоту МОН РФ-3 человек,
- знак « За заслуги в образовании»- 5 человек

В 2021/2022 учебном году работали 24 педагога ,все педагоги имеют высшее образование. В прошлом учебном году аттестацию проходили 4 педагога

### Мониторинг по квалификационным категориям



### Повышение квалификации

год	Сколько педагогов прошли курсы по персонифицированной системе
2016	16
2017	5
2018	9
2019	13
2020	3
2021	5
2022	2

### Обобщение опыта учителей в 2021-2022 учебном году

**Открытые уроки** – одна из важных форм организации методической работы.

На открытом уроке преподаватель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения. С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого учителя шире используются новые формы деятельности методического объединения - проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, экспертизы авторских программ опытных учителей, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующимся учителям в подготовке к аттестации. Открытый урок каждый учитель должен проводить хотя бы один раз в год. На них педагог делится своим опытом, показывает свои "изюминки".

### Проведенные открытые уроки и мероприятия 2021-2022 учебном году:

Предмет	Тема	Класс	ФИО	Дата
Родной язык	“Тукай шигырләрәндә тиндәш кисәкләр”	7	Сабитова Т.А	Апрель, 2022
Родной язык	“Мәрзия Фәйзуллина – авылыбыз горурлыгы”	5 -11	Сабитова Т.А	Апрель, 2022
Русский язык	День родного языка	5-11 классы	Файзрахманова Г.И.	Февраль, 2022
Русский язык	Лингвистический кроссворд	7-8 классы	Файзрахманова Г.И.	Апрель, 2022
Русский язык	Мероприятие в рамках недели русского языка 2022- Год культурного наследия народов России	5-11 классы	Файзрахманова Г.И.	Апрель, 2022

Русский язык	Открытый урок в 5 классе “ Имя прилагательное полное и краткое”	5 класс	Файзрахманова Г.И.	Апрель, 2022
Русский язык	Открытое мероприятие в рамках недели “ 2 апреля- День детской книги”	5-7 классы	Файзрахманова Г.И.	Апрель, 2022
Английский язык	В городе. Степени сравнения прилагательных	6	Камалетдинова Р.М..	18.03.2022
Английский язык	Мои игрушки	2	Гильванова А.М.	март, 2022
Астрономия	Всероссийский урок Астрономии	1-5	Нуриева Р.Р.	Ноябрь, 2021
Астрономия	Всероссийский урок Астрономии	6-8	Нуриева Р.Р.	Ноябрь, 2021
Астрономия	Всероссийский урок Астрономии	9-11	Нуриева Р.Р.	Ноябрь, 2021
	Открытое мероприятие “День космонавтики”.	5-8	Нуриева Р.Р.	Апрель, 2022
	Всероссийский урок космонавтики, открытое мероприятие	9-10	Нуриева Р.Р.	Апрель, 2022
Биология	“Определение частоты дыхания и физическая нагрузка ”	11	Самигуллина Ч.М. Хадиева Р.Р.	2021
Русский язык	“Имя существительное. Обобщение” - урок русского языка во 2 классе	2	Тазетдинова Г.Р.	21 март, 2022
Сынлы сэнгать	“Рус Матрешкасы” – 3 класста сынлы сэнгать дәресе	3	Зайнагова Л. Р.	24 март, 2022
Химия	Катион һәм анионнарны танып белү	9	Фатхрахманова Л.Ш.	24.11.2021
Химия	Химикларга кабул итү	8,11	Фатхрахманова Л.Ш.	25.11.2021

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей, продумывать разнообразные формы методических семинаров и заседаний педагогических советов, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### **Информация об участии учителей в конкурсных мероприятиях**

<b>Ф.И.О учителя полностью</b>	<b>Полное наименование конкурсного мероприятия, соревнования</b>	<b>Награда (призовое место, диплом)</b>	<b>Уровень (районный, республиканский, всероссийский)</b>	<b>год</b>
Сиразиева	Олимпиада «Лучший урок»	диплом	международный	23.11.2021
Сиразиева	Международная акция «Тест по истории великой Отечественной войны»	сертификат	международный	03.12.2021
Сиразиева	«Большой этнографический диктант-2021»	сертификат	всероссийский	2021 год
Сиразиева	Центр защиты прав и интересов детей	сертификат	всероссийский	2021 год

Сиразиева	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенции «Цифровой контент школам и СПО»	сертификат	всероссийский	9.12.2021 год
Сиразиева	Выступление на семинаре	сертификат	республиканский	20.10.21
Сиразиева	Всероссийского профессионального тестирования	диплом	всероссийский	11.04.2021
Абдуллина	«Большой этнографический диктант-2021»	сертификат	всероссийский	2021 год
Абдуллина	Международная акция «Тест по истории великой Отечественной войны»	сертификат	международный	03.12.2021
Абдуллина	Олимпиада «Лучший урок»	диплом	международный	23.11.2021
Абдуллина	Центр защиты прав и интересов детей	сертификат	всероссийский	2021 год
Абдуллина	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенции «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат	всероссийский	9.12.2021
Абдуллина	Всероссийского профессионального тестирования	диплом	всероссийский	06.04.2022
Абдуллина	Участие в вебинаре «Литературное чтение в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»	сертификат	всероссийский	2022год
Камалетдинова	III всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Диплом 1 степени	всероссийский	Февраль 2022
Гильванова	Выступление с докладом «Использование коммуникативно-ориентированных методов на уроках английского языка» на круглом столе в рамках курсов повышения квалификации на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»		республиканский	Апрель, 2022
Файзрахманова	“Туган ягым-яшел бишек”	участие	Республиканский	Ноябрь, 2021
Файзрахманова	Тотальный диктант	участник	Всероссийский	март, 2021

Файзрахманова	Региональная конференция «Открытые Сердца»	Диплом 2 степени	Региональный	Март, 2022
Сабитова	Международная акция: «Большой этнографический диктант»	Сертификат	<b>всероссийский</b>	Ноябрь 2021
Сабитова	Самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Сертификат	<b>всероссийский</b>	Декабрь 2021
Сабитова	VI Районара Мəндиєв укулары	Диплом победителя	межрайонный	Декабрь, 2021
Нуриева	Межрегиональный конкурс «Йолдызларга карап»	победитель	Межрегиональный	сентябрь, 2021
Нуриева	“Лучший урок на татарском языке-2021”	победитель	Республиканский	сентябрь, 2021
Нуриева	“Туган ягым-яшел бишек”	участие	Республиканский	Ноябрь, 2021
Нуриева	Всероссийский технологический диктант	победитель	Всероссийский	Декабрь, 2021
Нуриева	Региональная конференция «Открытые Сердца»	Диплом 2 степени	Региональный	Март, 2022
Самигуллина . Хадиева	Всероссийский открытый урок по биологии: “Определение частоты дыхания и физическая нагрузка ”	-	Республиканский	2021
Самигуллина Хадиева	Международная просветительская акция: «Большой этнографический диктант - 2021»	Сертификат	Всероссийский	2021
Самигуллина	Всероссийский экологический диктант	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
Самигуллина Хадиева	Волонтеры могут все. Номинация «Цветущая планета»	-	Муниципальный Республиканский	2021
Самигуллина Хадиева	2021 ел – Туган телләр елын йомгаклау уңаеннан “Туган телем – иркә	Грамота 3 урын	Муниципальный	2021

	гөлем” район конкурсында мәктәп видеосында мастер класс: “Татар хатын – кызларының яулык бәйләү алымнары”			
Самигуллина Хадиева.	Федеральный проект “Укрепление общественного здоровья национального проекта “Демография ”- обучение по санитарно – просветительской программе “Основы здорового питания для школьников”	Сертификат	Всероссийский	2021
Самигуллина. Хадиева Файзрахманова .	Самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Сертификат	Всероссийский	2021
Самигуллина	“Технология решения задач ЕГЭ” в рамках реализации ДПП ПК “Совершенствование предметно – методический компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования.”	Сертификат	Республиканский	2022
Губайдуллина	“Туган телеңне өйрән һәм ярат”	1 место	район	2021
Губайдуллина	“Тел төрлелеген саклау- TP гомуми белем бирү системасының өстенлекләре””	участник	район	2021
Тазетдинова	Республиканский методический мост «Мои первые проекты»	сертификат участника	Международный	10февраль, 2022 г
Зайнагов Габитова Сунгатуллина Тазетдинова	Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы	сертификат участника	Международный	2 декабрь, 2021 г

	дошкольного и начального образования»			
Сунгатуллина	Республиканский методический мост «Мои первые проекты»	сертификат участника	Всероссийский	10февраль, 2022 г
Хадиева	Международная просветительская акция: «Географический диктант»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
Самигуллина . Хадиева	Международная просветительская акция: «Большой этнографический диктант - 2021»	Сертификат	Всероссийский	2021
Самигуллина	Всероссийский экологический диктант	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
Хадиева	Мастер класс: “Методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО” в рамках реализации ДПП ПК “Совершенствование предметно – методический компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования.”	Сертификат	Республиканский	2022
Хадиева	Международная дистанционная олимпиада “Лучший урок Зима 2022” по предмету Биология	Диплом руководителя	Международная	2022
Хадиева Самигуллина	XII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогов. «Я выбираю село»	Сертификат участника	Республиканский	2022
Самигуллина Хадиева	Второй этап отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных	участник	Республиканский	2022



	на сохранение развитие языков, традиций культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан Проект: «Национально-культурный компонент в пространстве образования и воспитания: поиски и перспективы»			
Каюмова	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования “Воспитать человека”	2 место	муниципальный	2022

Учителя обобщают свой опыт путем публикации в различных изданиях, сборниках конференций, электронных сообществах, социальных сетях.

#### Публикации педагогов

№	ФИО	Издательство	Название	Год
1	Файзрахманова	Публикация в сборнике Научно-практической конференции “Хартия земли”	Физика в литературном произведении	Май, 2022
	Сабитова	Бөек татар шагыйре Г.Тукайның 136 еллыгына багышлап китап-жыентык, Арча	“Шагыйрь мирасын мәңгеләштереп” китап-жыентык	Апрель, 2022
3	Сабитова	Бөек татар шагыйре Г.Тукайның 136 еллыгына багышлап китап-жыентык, Арча	“Шагыйрь мирасын мәңгеләштереп” китап-жыентык	Апрель, 2022
4	Нуриева	Журнал «Магариф»	Профессиональ конкурсларда катнашу буенча тәҗрибә уртаклашу	октябрь, 2021
5	Нуриева	Журнал «Магариф»	Физика буенча класстан тыш чара “Табигать – туган йортыбыз. Тренинг”	Ноябрь, 2021
6	Нуриева .	Журнал «Магариф»	Физика буенча ачык дәрес “Авыш яссылыкның ФЭЖн исәпләү ”	июнь, 2021
7	Нуриева	Публикация в сборнике Научно-практической конференции “Хартия земли”	Физика в литературном произведении	Май, 2022

8	Хадиева Самигуллина	Мәгариф	Биологиядән ачык дәрес: “Сулыш алу ешлыгын билгеләү”	Февраль, 2022
9	Тазетдинова	“Башлангыч сыйныфта тикшеренү-эзләнү эшчәнлеге”	Издательство Казанского университета (КФУ), сборник “Актуальные проблемы начального образования”	2.12.2021
10	Тазетдинова .	“Гыйлемлек тырышлык белән килә”	Всероссийское сетевое издание “Образовательные материалы”	28.04.2022
11	Сунгатуллина	“Башлангыч сыйныфта сәламәтлекне саклау технологиясе алымнары”	Издательство Казанского университета (КФУ), сборник “Актуальные проблемы начального образования”	2.12.2021
12	Сунгатуллина	“Тәрбия нигезләре”	Издательство Казанского университета (КФУ), сборник “Актуальные проблемы начального образования”	28.04.2022
13	Зайнагова	“Башлангыч сыйныфта критик фикерләү технологиясе алымнары”	Издательство Казанского университета (КФУ), сборник “Актуальные проблемы начального образования”	2.12.2021
14	Зайнагова	“Башлангыч сыйныфта укучыларның танып- белү эшчәнлеген активлаштыру”	Всероссийское сетевое издание “Образовательные материалы”	28.04.2022
15	Габитова	“ВПр бирүдә системалы эзерлек”	Издательство Казанского университета (КФУ), сборник “Актуальные проблемы начального образования”	2.12.2021
16	Габитова	“Федераль дәүләт стандартларына туры килерлек универсаль укугамәлләрреформалашт ыру”	ГАОПУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» ресурсный центр по подготовке национальных кадров	28.04.2022
17	Хадиева Самигуллина	Сборник работ XII Республиканского заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогов «Я выбираю село»	« <b>Арча жәүһәрләре</b> » туристик маршруты проекты <b>Номинация:</b> «Духовно – нравственное воспитание на традициях родного края»	2022
18	Самигуллин	Мәгариф	Лучший урок ФГОС по информатике	2021

### 3. Анализ учебного процесса

#### Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 6 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2015/2016	100	100	100	100	60	55,17	80	61,15
2016/2017	100	100	100	100	71,88	52,44	89,66	61,48
2017/2018	100	100	100	100	79,55	46,77	70,83	62,31
2018/2019	100	100	100	100	73,47	44,78	83,33	61,43
2019/2020	100	100	100	100	74,55	47,76	100	64,23
2020-2021	100	100	100	100	68,75	40,85	94,74	57,97
2021-2022	100	100	100	100	69,23	46,84	89,47	59,12

По классам :

Учебный год	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11
2015-2016	1/5	1/1	2/3	0/0	2/5	0/3	2/7	2/5	0/8	7/7	3/7	5/8	1/10
2016-2017	0/6	0/2	1/6	1/1	2/4	0/0	1/8	2/6	2/3	0/8	7/6	2/10	5/8
2017-2018	3/13	0/3	1/5	0/2	1/5	0/2	0/3	1/6	2/6	2/3	0/6	5/5	2/5
2018-2019	4/7	0/1	3/11	0/2	1/5	0/2	1/5	0/4	1/5	5/4	2/3	0/9	5/6
2019-2020	1/8	0/3	4/9	0/1	5/9	0/1	1/6	2/3	0/4	1/4	5/6	2/1	0/12
2020-2021	0/8	0/2	1/6	0/3	4/7	0/2	3/9	1/5	2/1	0/3	1/4	5/10	2/1
2021-2022	2/5	0/1	0/7	0/2	1/6	2/2	4/8	4/8	0/6	2/3	0/2	0/4	3/10

По процентам:

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2014-2015	62,5	0	78	71	80	80	57	61,5	58	68	48	93	67	64,85
2015-2016	61	50	54	0	62	43	60	50	61	56	50	76	85	61,15
2016-2017	75	67	78	67	75	0	53	53	42	61	52	92	87,5	63,64
2017-2018	89	100	67	67	75	67	37,5	47	53	42	50	83	58	62,31
2018-2019	79	33	78	67	67	100	50	36	43	53	58	65	92	61,43
2019-2020	75	75	87	33	74	50	58	38	36	35	64	100	100	64,23
2020-2021	80	100	54	60	79	50	57	50	21	27	38	94	100	57,97
2021-2022	87,5	100	78	100	50	50	60	57	46	38	17	80	93	59,12

Качество обученности составило 59,12 % (что по сравнению с прошлым годом выше на 1,15%), успеваемость 100 %. Повышение качества образования можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 80%): В том году таких классов было 4, нынче-4

Класс	% качеств	ФИО классного руководителя
2а	87,5%	Тазетдинова
2б	100	Сиразиева
10	80%	Хадиева
11	93%	Файзрахманова

В то же время есть классы с очень низкими показателями (менее 40%)

Класс	% качества	ФИО классного руководителя
8	38	Сагдуллина
9	17	Камалетдинова

**Рекомендации:** В 2022-2023 учебном году необходимо усилить контроль над учебно - воспитательной работой в 9, 10 классах.

### Уку статистикасын анализлау параметрлары

	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Төп белем мәктәбендә белем алган укучы саны	25	12	13	17	13	12
Төп белем турында аттестат алдылар	25	12	13	17	13	12
Шулардан аттестат особого образца	6	0	2	5	1	-
Урта белем алган укучы саны	16	12	12	12	3	14
Урта белем турында аттестат алдылар	16	12	12	12	3	14
Урта белем турында аттестат алмадылар	-	-	-	-	-	-
Шулардан аттестатлар с отличием	5	2	2	-	2	5
Медаль “ За особые успехи в учении”	5	2	2	-	2	5

### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Предметы	Число учащихся			Успеваемость %			Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по республике			Максимальный балл			Минимальный балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	11	3	14	100	100	100	67,7	79,6	68,6	74,05	77,89	73,53	74,67	74,73	72,8	89	90	91	53	69	51
Математика профиль	6	2	4	100	100	100	60,3	47,5	77	59,17	62,1	66,69	59,5	61,49	64,6	80	50	92	45	45	60
Химия	2	1	2	100	100	100	52	86	83	62,65	62,3	70,42	59,16	62,71	61,5	60	86	95	44	86	71
Физика	4		2	100		100	59		77,6	62,18		63,24	60,03		59,3	78		81	45		74
Биология	4	3	3	100	100	100	53,5	60	67,6	57,95	59,59	61,71	56,13	56,95	56,7	66	66	82	46	50	59
Информатика			1		100	100				93		61,13						93			93
Математика базовая			10			100				17,4								21			14

### Сравнение

Наименование предметов	2018	2019	2020	2021	2022	Разница с 2021 годом
Русский язык	72	63,25	67,7	80	68,6	-11,4
Математика профиль	57,4	51,8	60,3	48	77	+29
Химия	78	78	52	86	83	-3
Физика	54,5	78	59	-	77,6	
Биология	61	57	53,5	60	67,6	-7,6
Информатика	-	-	-	-	93	
Обществознание	62	74	-	-	17,4	
История	71	-	-			

### Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)		Биология	Химия	Физика	Информатика
	оценка	балл						

Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл по школе	68,6	4,4	17,4	77	67,6	83	77,6	93
Средний балл по Арскому району	73,53	4,62		66,69	61,71	70,42	63,24	61,13
Средний балл по РТ	72,8			64,6	56,7	61,5	59,3	67,87

#### Лучшие индивидуальные результаты:

№	ФИО	Результаты ЕГЭ			
		математика	русский язык	Предметы по выбору	
1	Каюмова	База -5	80	-	-
2	Сагдуллин Алмаз	80	71	Физика-81	
3	Файзрахманова	База -5	73	Химия-71	Биология-59
4	Хадиева	База -5	89	Химия -95	Биология-82
5	Шакиров	92	72	Информатика-95	
6	Акбиров		91		

В настоящее время результаты ЕГЭ – основной объективный показатель качества обученности учащихся и работы учителей-предметников. Поэтому учителям – предметникам необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, усилить работу по подготовке к ЕГЭ, а каждому МО учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ по своим направлениям.

Рекомендации: при подготовке к ЕГЭ особое внимание обратить на «сильных» учеников, с высоким умственным потенциалом, применять индивидуальный и дифференцированный подход.

#### Результаты ОГЭ

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, по русскому языку и 2 предмета по выбору.

ФИО	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	Родной язык (тат)
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>60</b>
<b>Средний балл по школе</b>	<b>3,58</b>	<b>3,75</b>	<b>4,6</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>
<b>Средний балл по Арскому району</b>	<b>4,16</b>	<b>3,79</b>	<b>4,52</b>	<b>3,61</b>	<b>4,15</b>

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2018/2019	100	85	4	100	46	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	69	3,69	100	30,7	3,3
2021/2022	100	58	3,79	100	50	3,58

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 11 процентов по математике, повысилось на 19,3 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты .

#### Качество знаний по предметам

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	мэктэп бунча
Русский язык	100	100	78	100	57	50	60	62	69	54	33	100	100	<b>68</b>
Литературное чтение	100	100	89	100	100	75								<b>95</b>
Литература							80	76	92	77	67	100	100	<b>83</b>
Родной язык	87,5	100	78	100	86	75	75	62	92	46	58	100	100	<b>76</b>
Литературное чтение род.	100	100	100	100	93	75								<b>95</b>
Родная литература							80	76	92	85	58	100	100	<b>83</b>
Математика	100	100	89	100	71	50	75	57				80	93	<b>81,5</b>
Алгебра									46	46	17			<b>37</b>
Геометрия									46	54	17			<b>39</b>
Информатика и ИКТ									100	77	75	100	100	<b>90</b>
Окружающий мир	100	100	89	100	86	75								<b>89</b>
Физика									46	54	50	100	100	<b>67</b>
Биология							70	62	69	54	58	100	100	<b>70</b>
География							70	62	77	54	58	100	100	<b>71</b>
Химия										69	67	80	100	<b>79,5</b>
История							80	81	69	54	67	80	100	<b>76</b>
Обществознание								91	85	69	75	80	100	<b>85</b>
Английский язык	100	100	78	100	71	75	65	67	46	69	67	80	100	<b>73</b>
Немецкий язык										100				<b>100</b>
Изо	100	100	100	100	100	100	100	91	100					<b>98</b>
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Музыка	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100				<b>99</b>
ОБЖ										100	100	100	100	<b>100</b>
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				<b>100</b>
Астрономия												100		<b>100</b>

#### Сравнение

	2020-21 учебный год		2021-2022 учебный год		Разница с прошлым годом
	Качество(%)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Успеваемость(%)	
Русский язык	66	100	68	100	+2
Литературное чтение	94	100	95	100	+1
Литература	88	100	83	100	-5
Родной язык	82	100	76	100	-6
Лит чтение род.	92	100	95	100	+3
Родная литература	90	100	83	100	-7
Математика	79	100	81,5	100	-5
Алгебра	40	100	37	100	-3
Геометрия	47	100	39	100	-8
Информатика	90	100	90	100	
Окружающий мир	92	100	89	100	-3
Физика	67	100	67	100	
Биология	78	100	70	100	-8
География	81	100	71	100	-10
Химия	84	100	80	100	-4
История	76	100	76	100	+4
Обществознание	81	100	85	100	+4
Английский язык	76	100	73	100	-3
Немецкий язык	100	100	100	100	-
Искусство (изо)	100	100	98	100	-2
Физкультура	100	100	100	100	-
Искусство (музыка)	100	100	99	100	--1
ОБЖ	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	-
Астрономия	100	100	100	100	-

#### 4.Сәләтле укучылар белән эшкә анализ

Сәләтле укучылар белән эш коллектив алдында торган төп бурычларның берсе. Укытучылар укучылар белән системалы эш алып барырга тырышалар. Район олимпиадаларында призлы урыннар саны арту шуны күрсәтә.

#### Фән олимпиадалары буенча призлы урыннар саны

Уку елы	Призерлар саны
2014-2015 нче уку елы	21
2015-2016 нчы уку елы	23
2016-2017 нчы уку елы	14
2017-2018 нче уку елы	25
2018-2019 нчы уку елы	30
2019-2020 нче уку елы	26
2020-2021 нче уку елы	24
2021-2022 нче уку елы	

#### Призлы урыннар саны буенча мониторинг

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-2022
Русский язык	3 призер	2 призер		1 победитель	2 призер 3 призер башлангыч	2 победитель	2 поб+1 призер	1 поб, 2 призер

				( 1 поб., 2 призер-началка)		1 п+2 призер башл		
Литература	1 призер	-					1 призер	3 призер
Татар теле	1 призер	1 победитель 3 призер	3 победитель 1 призер	1 победитель 3 призер ( 1 призер-тат-нач)	3 призер, 2 победитель	2 поб. 2 призер, 1 при з .баш	2 поб+ 5 призер	2 призер. 2 поб.
Татар әдәбияты	-	-	1 призер	1 призер	4 призер	1 поб.2 призер	2 побед	1 поб.2 призер
Арабский язык							1 призер	1 поб
Физика	1 призер	1 призер	-	-	-	1 призер	-	-
астрономия					1 призер	1 призер	-	-
Информатика	1 побед 1 призер	2 победитель	-	-	-		-	1 призер
Математика	2 победитель	1 призер			-		-	1 призер
Биология	1 призер	3призер	1 призер		2 призер, 1 победитель	2 призер	1 призер	1 призер
География	-	-	-	-	1 призер		1 призер	
Экология		2 призер	3 призер	3 призер	1 побед, 2 призер	1 призер	-	-
Геология		1 призер	1 победитель		1 призер	1 призер	1 призер	-
Химия	2 призер	1 победитель	-	1 призер	-	-	-	-
Искусство	3 призер	1 победитель 2призер	1 победитель	2 призер	-	-	-	-
Технология	2 призер	-	1 призер		1 победитель, 1 призер	1 победитель	-	-
Физкультура	1 призер	1 победитель	1 призер	2 призер	2 призер	3 призер	2 призер	-
Обществознание		-		2 призер	1 призер	-	-	1 призер
Английский язык	1 призер	1 победитель			-	1 призер	2 призер	2 призер
История	-	1 призер		3 призер	-		-	
ОБЖ	-	-		3призер	2 призер	2 призер 1 поб. башлангыч	3 призер	3 призер
					2 Призер татар теле Рес			18 призер, 5 поб.
ИТОГО	21	23	13	21+4 б=25	25+5 =30	27	24	23

### Предложения:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.



3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Учителям математики, информатики, химии, физики, истории, обществознания, искусства, географии литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Прслеживается положительная динамика участия обучающихся в республиканских олимпиадах

#### **Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников**

№	Название олимпиады	ФИО ученика	Результат	Руководитель
1	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	Фаттахова	призер	Файзрахманова .
2	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Каримова	призер	Сабитова
3	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	Каримова	победитель	Сабитова
4	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Фаттахова	призер	Губайдуллина
5	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Хадиева Рамиля	призер	Сабитова
6	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	Хабибуллина	Призер	Шаймарданова

На заседаниях ШМО **необходимо проанализировать результаты** олимпиад и продумать план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей, формированию интеллектуального потенциала.

#### **Шушмабаш урта гомуми белем бирү мәктәбе 2021-2022 уку елына тәрбия эшчәнлегенә анализ**

Мәктәптә тәрбия системасы укучыларда аларның һәрьяклап үсешенә алшарт булырлык сыйфатлар, рухи кыйммәтләр, принциплар формалаштыру, укучыларны жәмгыять тормышына әзерләү максатын тормышка ашыруны күздә тотып төзелгән.

2021-2022 уку елында педагогик коллектив алдына түбәндәге бурычлар куелды:

- укучыларны төп рухи кыйммәтләр нигезендә тәрбияләү;
- “Сәламәтлек” программасына нигезләнеп, укучыларда сәламәт яшәүгә омтылыш тудыру, укучылар һәм мәгариф хезмәткәрләре арасында ГТО Бөтенроссия физкультура-спорт комплексын тапшыруны тагын да жәелдерү һәм аның сыйфатын күтәрү;
- тәрбиянең нәтижәле чарасы буларак социаль хезмәттәшлекне үстерү һәм ныгыту;
- СОП семьялар буенча планлы рәвештә эш алып бару , бердәм электрон мәгълүматлар базасында эшләрү;
- “Уңышка юл” программасын тормышка ашыру максатыннан укучылар һәм ата-аналар белән эшне дөвам итү;
- “Коррупциягә каршы көрәш” программасын тормышка ашыру, укучыларда аңлы караш булдыру;
- “Лидерлык нигезләре”, “Самостоятельные дети” программалары буенча эшләрү;
- Укытучыларда коммуникатив күнекмәләр үсешен булдыру. “укытучы-ата-ана-укучы” системасында эшләрү;

Укытучылар колективы үз эшләрендә алдынгылар тәҗрибәсен киң кулланып, дәрәсләрнең сыйфатын, нәтижәлелелеген күтәрү өстендә эшләрделәр. Укыту процессын мәктәптән тыш чаралар белән бәйләп алып бару өчен һәр баланың үзенчәлекләрен, мөмкинлекләрен исәпкә алып, аларда

укуга булган карашларын уңай якка үзгәртәргә тырышып, кызыксындыру тудырып, халкына карата лаеклы варис булу, эшлекле, сәламәт, белемле шәхес тәрбияләү өчен өзлексез эш алып барылды.

Шушмабаш урта мәктәбендә 20210-2022 уку елында барлыгы 150 укучы укыды. Оешмаларда эш план нигезендә алып барылды, ел дәвамында укучылар белән жылышылар һәм сборлар үткәрелеп килде.

Мәктәптә уңай психологик климат өстенлек итә. Дәрәсләрдә белем бирү белән беррәттән тәрбияви кыйммәтләр дә читтә калмый. Өхлак тәрбиясе, сәламәт тормыш рәвешен пропагандалау, укучыларның уңышлы булуына алшарт булырлык рухи кыйммәтләр, принциплар формалаштыруга зур игътибар бирелә.

Шулай ук педагогик кадрлар белән өзлексез эш алып барыла. Ата-аналар жылышылары, педагогик киңәшмәләр, директор алды киңәшмәләре план нигезендә үткәрелеп килә. Ата-аналар жылышыларында “Бала тәрбияләүдә ялгышлар һәм аларны төзәтү”, “Авыл мәктәбендә тәрбия процессы”, “Сәламәт яшүсмер - өметле киләчәк” дигән темаларга класс житәкчеләре тарафыннан докладлар ясала. Ата-аналар алдында район эчке эшләр бүлегеннән балигъ булмаган балалар белән эшләүче инспектор Хидиятуллина, шулай ук уполномоченный полиции майор Хисамиев белән берлектә хокук бозуларны булдырмау буенча профилактик чаралар, әңгәмәләр үткәрелә, чыгышлар ясала. Мәктәпнең уку-тәрбия планы һәм программалары төп функцияне – белем һәм тәрбия бирүне тормышка ашыру өстендә эшли. Бу максатка ирешүдә төп шарт булып һәр баланы үз көченнән килгәнчә уку хезмәтенә тарту, аны тормышта югалып калмаслык итеп тәрбияләү тора. Моның өчен бурычлар куелып, комплекслы эш алып барыла. Шулай ук “Сәләтле балалар”, “Сәламәтлек”, “Школа без наркотиков” программалары нигезендә даими эш алып барыла. Тәрбия эше “РФ Мәгариф турындагы Закон”, РФ һәм ТР Конституциясе һәм Законнарына, Президент Указларына, Карарларына, “Бала хокуклары турындагы Ковенция”, район, республика һәм россиякүләм тәрбия программаларына (Долгосрочная целевая программа “Патриотическое воспитание граждан РФ”, президентская инициатива «Наша новая школа»; Декларация принципов толерантности”, “Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России”, Республиканская комплексная программа “Образование и здоровье школьников РТ”, “Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях”, Федеральная целевая программа “Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе”, мәктәп Уставына, локаль актларга һ.б. нигезләнә.

### **Күмәк ижади эшләргә анализ**

2021-2022 уку елы традиция буенча «Исәнме, сентябрь!» Белем бәйрәме һәм ачык дәрәсләр белән башланып китте. Ел дәвамында мәктәп күләмендә төрле класстан тыш чаралар уздырылды. Һәр елдагыча традицион бәйрәмнәр вакытында үткәрелеп килә. “Өлкәннәр көне”(1-8 класслар үткәрдә), “Укытучылар көне”, “Әниләр көне”, 23 февраль, 8 мартка багышланган чаралар мәктәп күләмендә уздырылды. Тукай айлыгы, “Соңгы кыңгырау” бәйрәмнәре санитар-эпидемиологик таләпләрне үтәп уздырылды.

Класс житәкчеләре, фән укытучылары ата-аналар жылышыларында да тестлар, анкеталар үткәрәләр, һөнәр сайлауда килеп туган сорауларга җавап бирәләр, килеп туган ситуацияләргә бергәләшеп җаваплар эзлиләр, киңәшләр бирәләр.

Апрель аенда Шушмабаш урта мәктәбендә хокук бозуларны кисәтү советы утырышы булды. Очрашуда Арча башкарма комитетының әйдәп баручы белгече Арча башкарма комитетының әйдәп баручы Диярова Р.Г., Арча районының ПДН ОМВД инспекторы Э.С.Усманова катнашты.

Бөек Жинүнең 77 еллыгына багышланган чаралар ел дәвамында үткәрелеп килде.

1 июнь - Балаларны халыкара яклау көне уңаеннан мәктәп лагерында лагерь ачылу тантанасында зур чара итеп билгеләп үтелде.

## **Хокук бозуларны кисәтү буенча эшләргә анализ**

Хокук бозуларны профилактикалау буенча системалы эш алып барылды. Тәрбиягә авыр бирелүче балалар класс житәкчеләре, түгәрәк житәкчеләре, администрация, профилактика советы һәм балигъ булмаган балалар белән эшләрүче инспекциянең игътибар үзәгендәбулды. Укучылар арасында хокук бозуларны кисәтү максатыннан күп чаралар узды. ГИБДД һәм балигъ булмаган яшьләр белән эшләрү инспекциясе хезмәткәрләре белән очрашулар, яшүсмерләрнең бурычлары һәм хокуклары турында сөйләшүләр .Апрель аенда Шушмабаш урта мәктәбәндә хокук бозуларны кисәтү профилактикасы утырышы булды. буенча белгечләр белән очрашу булды. Очрашуда Арча башкарма комитетының әйдәп баручы Диярова Р.Г., Арча районының ПДН ОМВД инспекторы Э.С.Усманова катнашты. Белгечләр укучыларга хокук бозуларның профилактикасы турында бик күп кирәкле мәгълүмат житкерделәр, жәйге ялларга киткәндә, юлда йөргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен искә төшерделәр, велосипед, скутрлар белән йөрү өчен кирәкле таләпләрне искәрттеләр.

Авыр гаиләләр, тәрбиягә авыр бирелүче укучылар, тулы булмаган гаиләләр, дисциплина бозучы укучылар белән даими рәвештә эш алып барыла. Тәртип бозучы укучылар белән аерым эш алып барыла. Бу укучыларның эти-әниләре белән эшләрүгә зур игътибар бирелә. Сыйныф житәкчеләре аларның өйләрендә булырга тырышалар, даими рәвештә дәрәскә әзерлекләре һәм дәрәскә йөрешләре белән кызыксынып торалар. Укучыларның хокуклары һәм бурычлары турында тәрбия сәгатьләре үткәрелә, бала хокуклары турындагы конвенцияне өйрәнүгә дә зур игътибар бирелә.

Профилактик эшнәң бер төре булып укучылар өчен төрле спорт чаралары уздыру, аларның буш вакытларын нәтижәле итеп үткәрүгә ирешү тора. Бу өлкәдә мәктәп күләмәндә шактый эшләр башкарылды: укучылар өчен даими рәвештә спорт бәйрәмнәре үткәрелде, укучылар район, республика күләмәндә үткәрелгән ярышларда актив катнашты.

Хокук бозуларны кисәтү советы барлык утырышлары булып узды. Мәктәп администрациясе педагогик коллектив белән берлектә хокук бозуларны кисәтү буенча сорауларны, тәрбиягә кагылышлы мәсьәләләрне педсоветларда, директор каршындагы киңәшмәләрдә, класс житәкчеләренә методик берләшмәләрендә карый. “Авыр” балалар, гаилә хәле авыр булган укучылар белән системалы рәвештә эш алып барыла, гаилә хәле авыр булганнарга мөмкин булганча ярдәм күрсәтелә. Мәктәпнәң социаль паспорты яңартылды, күп балалы гаиләләр, авыр шартларда яшәрүче гаилә һ.б.категорияләр барланды.

### **Класс житәкчеләренә методик берләшмәсендә оештырылган эшләргә анализ**

2021-2022 нчы уку елы дәвамында класс житәкчеләренә методик берләшмәсе уку елы башында кабул ителгән һәм район мәгариф бүлеге тарафыннан билгеләнгән нигезләмәләргә таянып тәрбия эшен алып барды.Методик берләшмә үз эшчәнлегендә балалар хокукы турындагы Конвенцияне истә тотып, РФ , РТ конституциясенә, Мәгариф турындагы законнарга, шулай ук мәктәпнәң Уставы һәм локаль акты хокуклары, мәктәп директорының боерыгы, күрсәтмәләренә нигезләнеп эшләде. Методик берләшмәләрдә класс житәкчеләре белән берлектә төрле проблемалар өстендә эш оештырылды.Класс житәкчеләренә методик берләшмәсе “Тәрбия процессында укучыларның ижади активлыгын үстерү” темасы астында максатчан эш алып барды Әлеге максатларны тормышка ашыру өчен класс житәкчеләренә методик берләшмәсе 2021-2022 елда түбәндәге функцияләренә үтәде:

- класс коллективларының эшчәнлеген планлаштырды һәм анализлауны оештырды;
- класс житәкчеләренә яңа, заманча технологияләрен, формаларын, методларыын өйрәнүне һәм эшендә куллануны оештырды;
- класс житәкчеләренә алдынгы педагогик тәҗрибә уртаклашуэшен өйрәнү һәм фикер алышуны оештырды;
- класс житәкчеләренә эшчәнлеген бәяләүне оештырды.

Берләшмәдә тәрбия бирүнең актуаль проблемалары каралды, тәҗрибәле укытучыларның эш алымнары өйрәнелде, туган проблемаларны чишү юллары ачыкланды. Ел дәвамында 5 методик берләшмә утырышы үткәрелде.

Алдыңгы педагогик технологияләргә өйрәнү һәм эш барышында куллану, класс житәкчеләренә педагогик осталыкларын күтәрү максатыннан тәрбия сәгатъләренә, класстан тыш чараларга керү даими тормышка ашырыла. Быелгы уку елында класс житәкчеләренә педагогик осталыкларын арттыру өлкәсендә һәр класс житәкчесе тарафыннан 1 ачык тәрбия сәгате, 1 мероприятие күрсәтелде.

Укучыларны тәрбияләүдә “әхлак тәрбиясе”, “патриотик тәрбия”, сәламәтлек юнәлеше”, “гаилә хезмәттәшлеге” юнәлешләре буенча аерым игътибар бирелә.Һәр юнәлеш шәхескә якин килеп, аны төрле яклап үсешкә ирешүне күздә тотта.

Класс житәкчеләренә методик берләшмәсендә 14 укытучы үзара тәҗрибә уртаклашып, һәр яңалыкны практикада кулланып, бер-берсенә булышып эшлиләр.

Тәрбия эшенә эчке контроль план нигезендә үткәрелде, боерыклар нигезендә тикшерү нәтижеләре теркәлдә, кимчеләкләр вакытында төзәтелде.Уку елы барышында укучыларның тәрбиялелек дәрәжәсе, класс житәкчеләренә яңа ел алдыннан инструктажлар үткәрүләре,түгәрәкләр эшчәнлегә, укучыларның дәрәскә йөреше,адаптация чоры,тәрбия сәгатъләренә үтәлеше,мәктәп һәм балалар бакчасы арасындагы элементә, класс житәкчеләренә көндәлекләр белән эшләү юнәлешләре, балаларның жәйге ялы, мәктәп тәҗрибә участогында эш, ачык класстан тыш чараларны,классларда тәрбия эше кебек эшләр тикшерелеп өйрәнелде,белешмәләр язылды. Кимчеләкләр вакытында күрсәтелеп,уңай яклар бәяләнде.

### Социальләшү

Чыгарылыш сыйныф укучыларының барысы да уку елы барышында электив курсларга, түгәрәкләргә йөрделәр, олимпиада, смотр-конкурсларда һ.б. катнаштылар. Спортзалда спорт секцияләре оештырылды, укучылар теләп йөрделәр.9-11 сыйныф укучылары мәктәптә һәр эштә башлап йөрүчеләр.Бигрәк тә 11 сыйныф укучылары арасында лидерлар көчле, бу мәктәптә өлкән сыйныф укучыларының үзидарә эшчәнлегенә уңай йогынты ясады.

Педагогик коллективның активлык дәрәжәсенә бәйле хәлдә, класстан тыш вакытта мәктәптә профориентация буенча ел саен системалы һәм планлы тәрбия эше алып барыла . Март ае – “Алда юллар-кайсын сайларга?” дигән исем астында профориентация айлыгы буларак аеруча зур эшчәнлек күрсәтә. Бу уку елы башында һөнәр сайлауга юнәлеш бирү планы төзелеп, шул план нигезендә эшләнә.Укучыларда авыл хужалыгына караган һөнәрләргә карата кызыксыну уяту, киләчәктә оешмаларга кирәк булган хезмәт ияләре турында әңгәмә үткәрү, укучыларга кирәкле һөнәри юнәлеш бирү буенча даими эш алып барылды. “Һөнәрләр дөньясында”, “Безнең язмыш-безнең кулларда”, һ.б. темаларга класс сәгатъләре,төрле чаралар үткәрелде.”Син һөнәр сайларга эзерме?” дигән укучыларның һөнәри ориентациясен билгеләү диагностикасы үткәрелде.

### Укучыларның уку йортларына урнашуы

Уку елы	Укучылар саны (11 классны тәмамлаучы)	Югары уку йортына керүчеләр	Урта һөнәри уку йортына керүчеләр	Эшкә урнашучылар	Барлыгы (уку йортына керүчеләр)	%
2012-2013	19	16	2	1	18	95
2013-2014	19	16	2	1	18	95
2014-2015	12	8	4	-	12	100
2015-2016	13	11	2	-	13	100
2016-2017	16	11	5	2	14	87,5
2017-2018	12	11	1	-	12	100
2018-2019	12	11	1	-	12	100

2019-2020	12	7	5	-	12	100
2020-2021	3	2	1	-	3	100
2021-2022	14	7	7	-	14	100

Һөнәр сайлауга юнәлеш би­рү һәр дәрестә дәвам итеп, татар теле, рус теле дәрес­ләр­ендә иншалар, сочинениеләр язылды. Класстан тыш тәрбия эш­ләр­ендә, класс сәгатъ­ләр­ендә укучыларның теләк һәм сә­ләт­ләр­ен исәпкә алып, авыл жи­р­ле­генә һәм жәмгыятькә кирәк булган профес­сия­ләр­гә я­кы­най­ту ма­ксатыннан әңгәмә­ләр, тестлар, анкеталар үт­кәр­ел­де. Сый­ныф­лар­да төр­ле профес­сия вәкилләре белән очрашулар үт­кәр­ел­де.

Төр­ле уку йортларына экскурсия­ләр оештырылды, мәктәптә ю­га­ры, мах­сус уку йортларынан кил­гән вәкилләр белән очрашу фай­да­лы булды.

Урта белемне үз мәктәбе­бездә алу­га омтылыш тенденциясе ө­ст­ен­лек итә.

Әлеге уңышка укыту-тәр­бия процес­сы­ның сый­фа­тын кү­тәрү бурыч­ла­рын уңышлы хәл итү, укыту­чы­лар­ның профес­си­о­наль белем­нә­рен кү­тәрү­лә­ре нәти­жә­сендә ирешелде.

### **Укучыларга өстәмә белем бирүгә анализ**

Укучыларга өстәмә белем бирүдә һәм алар­ны һәр­ьяк­лап үстерүдә тү­гәр­әк­ләр­нең ө­леше зур булды. Без­нең барыбызның да бурычыбыз бу­лып укучыларны тү­гәр­әк­ләр­гә тарту һәм алар­ның даими эш­лән­вен тә­мин итү, балалар­ның буш ва­кыт­ла­рын фай­да­лы һәм кызык­лы итеп үт­кәр­ер­гә яр­дәм итү тора. Мәктәптә узган уку елында 12 тү­гәр­әк эш­лә­де.

Тү­гәр­әк эш­ләр­е укучылар­ның сә­ләт­ләр­ен ачу­га, алар­ны ижади яктан үстерүгә һәм мөстәкыйль логик фикер­ләр­не арттыру­га ко­рыл­ган.

Шулай ук Яңа Кенәр балалар ижат йорты тара­фын­нан үт­кәр­ел­гән “Яшь шашишт” һәм “Театр сө­ю­челәр”, “Робототехника” “ тү­гәр­әк­ләр­енә дә укучыларыбыз яратып йөр­де. Укучылар­ның ө­стәмә белем би­рү тү­гәр­әк­ләр­енә йөрү­лә­ре даими контроль­гә алынды. Беренчедән, бу тү­гәр­әк­ләр укучылар­ның буш ва­кыт­ла­рын фай­да­лы үт­кәр­ү­не күздә тотса, икенчедән, ан­да балалар­ның кызык­сынулары исәпкә алына, ижади мөм­кин­лек­ләр ачыла. Житәкчеләр тү­гәр­әк­ләр­не үз­ләр­е тө­зегән яки башка төр тәк­д­им ител­гән про­грам­ма­лар­га ни­гез­лән­еп алып бардылар.

Нәти­жә­дә бар­лык укучылар да (100%) тү­гәр­әк­ләр­гә тар­тыл­ды­лар.

Балалар буш ва­кыт­ла­рын күп төр­ле һәм ра­ци­о­наль ижади коллективлар­да эш­ләр­үт­кәр­ү­лә­ре мәктәп­нең үз жи­р­чы­ла­рын, ху­до­жник­ла­рын, спорт­смен­на­рын булдыры­га мөм­кин­лек бирә һәм төр­ле ярышлар һәм ча­ра­лар ө­чен мәктәп командаларын тө­зү­дә, мәктәп­не бизәү­дә, дус мәктәп коллек­ти­вы формалаштыру­да зур яр­дәм.

### **Жәйге ялларны оештыру эш­ләр­енә анализ**

2021-2022 уку елында жәй­ге чор­да “Күбә­ләр” жәй­ге ял һәм сә­лә­мәт­лән­дерү ла­герен­да 60 бала, “Шушма” хез­мәт хәм ял ла­герен­да 65 бала ял ит­те. 1 укучыбыз Биләр-Сә­ләт ала­нында ял итеп кайтты.

### **“Сә­лә­мәт­лек” про­грам­ма­сы эш­чән­ле­генә анализ**

Балалар­ның сә­лә­мәт­ле­ген саклау юнә­лешендә “Сә­лә­мәт­лек про­грам­ма­сы” ни­гезендә эш алып барылды. Про­грам­ма­ның төп ма­ксаты - физик яктан ка­мил, сә­лә­мәт, шат күңелле яшь буын тәр­бия­ләр, балалар­ның сә­лә­мәт­ле­ген сак­ла­рга өй­рәтү. Әлеге про­грам­ма­ның бурыч­ла­ры сә­лә­мәт­лән­дерү, белем һәм тәр­бия би­рү­нең ү­за­ра бәй­лән­еш­ле булуын күз алдында тотып бил­гелән­де. Укучылар­ның һәр­ьяк­лап ү­се­шенә, сә­лә­мәт­ле­ген ныгыту­га, яшь организмны чыныктыру­га яр­дәм итү; укучылар­да физик, әх­ла­кый һәм их­ты­яр кө­че, үз­ләр­ен тәр­тип­ле тоту кү­нек­мә­лә­ре тәр­бия­ләр; сә­лә­мәт яшәү рә­вешенә их­ты­яж булдыру шун­дый­лар­дан.

Бер­ничә ел дә­ва­мында укучылар­ның сә­лә­мәт­ле­ген ныгыту юнә­лешендә ма­ксат­чан эш алып барыла. Мәктәптә сә­лә­мәт­лек көн­нә­ре, тематик ай­лык­лар, спорт бәй­рәм­нә­ре, медицина хез­мәт­кәр­лә­ре белән очрашулар, балалар трав­ма­тизм­ын ки­сәтү буенча дәрес­ләр, спорт тү­гәр­әк­ләр­е үт­кәр­ү­нең балалар­ның сә­лә­мәт­ле­ген ныгыту­да уңай нәти­жә­ләр би­рү­енә инандык. Соңгы еллар­да

авыру сәбәплә дәрәс калдыручы укучылар саны күзгә күренеп кимедә, грипп эпидемиясе чорында да берничә ел дәвамында мәктәп карантинга ябылмады. Спорт белән даими шөгьльләненеп, югары күрсәткечләргә ирешүче укучылар саны да арта бара. Февраль ае – “Спорт һәм сәламәтлекне саклау” айлығы итеп билгеләнәп үтелә. Дәрәсләр дә сәламәт яшәү рәвешен пропагандалауга юнәлтелгән. Ерактан начар күрү, умыртка сөягә кәкерәю, яссы табанлылык авыруларын булдырмау, булган очракта дөвалау йөзәннән төрлө әңгәмәләр, күнегүләр үткәрәбез, хәрәкәтле уеннар уйныйбыз. Традиция буенча “Язгы ажаган” уены укучыларда сәламәт яшәү күнекмәләре тәрбияләүдә, патриотик тәрбия бирүдә зур роль уйный.

Сәламәтлеккә өйрәтүнең тагын бер уңышлы юлы – классстан тыш чаралар үткәрү. Мәктәптә һәр көн 5 минутлык иртәнге зарядка белән башлана. Дәрәсләрдә физкультминутлар, динамик паузалар үткәрелә. Тәнәфесләр күмәк уеннар, биюләр белән уза.

Балаларда сәламәт яшәү рәвешә алып баруга аңлы караш, кызыксыну булырга тиеш. Мәктәп, укучылары баланы кече яшәтән шул максатта тәрбияләргә тиеш. Мәктәптә һәр баланың сәламәт яшәү рәвешен булдыру өчен төрлө методлар һәм алымнар кулланыла. План нигезендә бик күп спорт чаралары үткәрелә, спорт секцияләрен укучылар яратып, даими йөри. Эти-әниләр белән бергә эшләү уңай нәтижәләр бирә.

Физкультура укучылары спорт чаралары үткәрү календарен төзиләр. Аңа баскетбол, волейбол, теннис, шахмат һ.б. уеннар кертелә. Быелгы уку елында шахмат буенча район бәйгесендә уңышлы чыгыш ясаучы укучыларыбыз бар. Уку елы башында һәм ахырында мәктәпнең барлык укучылары өчен спартакиада, “Эти, әни һәм мин-спорт гаиләсе” дигән бәйгә-уены уздырыла.

Укучыларның сәламәтлеген ныгыту максатыннан мәктәптә төрлө профилактика чаралар үткәрелә. Шушмабаш дөвалау амбулаториясе балалар табибы Сайфетдинова Гөлшат Әмировна укучылар алдында даими чыгышлар ясый, әңгәмәләр үткәрә, бик теләп укучыларның сорауларына жавап бирә.

2021-2022 нче уку елында спорт өлкәсе буенча уңышларыбыз күп.

Физкультура укучылары Гараев житәкчелегендә мәктәп укучылары районда һәм зонада үткәрелгән барлык спорт чараларында да актив катнаштылар.

Февраль аенда Россиянең Хәрби көчләренә багышланган хәрби-патриотик айлык үткәрелде. Айлыкта барлык укучылар да актив катнашты. “Ягез әле, егетләр!”, “Стройда жыр белән атлап йөрү”, “Күңелле стартлар”, , “Ажаган” уены, сугыш һәм тыл ветераннары белән очрашулар тәрбияви һәм кызыклы итеп үткәрелде. “Ажаган” уены кысаларында строевой марш атлау аеруча игътибарга лаек, чөнки барлык класслар да бу чарага бик яхшы әзерлек белән катнаштылар. Айлыкта барлык класслар үзләрен бик актив яктан күрсәттеләр. Район күләмендәгә “Зарница-2021” мәктәпнең “Форпост” командасы 2 урынны алды.

Мәктәпкә медицина хезмәткәрләре белән даими әлөмтәдә тора. Ел башында укучылар медицина хезмәткәрләренә тикшерүе белән кабул ителә, сәламәтлек дәрәжәсе билгеләнә, һәр укучының сәламәтлек паспорты булдырыла. Укучыларның сәламәтлек төркемнәре буенча бүленешә, физкультура төркемнәре буенча 3 еллык мониторинг төзелде. Дәрәсләрдә терәк- хәрәкәт аппараты, күзләр өчен күнегүләр, физкультминуткалар үткәрелә.

Начар гадәтләренә кисәтү буенча да мәктәптә зур эш алып барыла. Наркомания, алкогольизм, токсикомания, тәмәке тарту буенча тәрбия сәгәтләре даими үткәрелә.

#### **Ата-аналар белән эш**

Мәктәп һәм гаилә хезмәттәшлегеннән башка укучыларга ныклы белем һәм тәрбия орлыкларын салу мөмкин түгел.

2021-2022 уку елында план нигезендә ата-аналар жыелышлары үткәрелде. Балалар белән берлектә кызыклы кичәләр, күмәк ижади уздырыла. Бу чараларда ата-аналарны жәлеп итәргә тырышабыз. Алдыбызга куелган “Уңышка юл” (“Путь к успеху”) программасы эшчәнлеген тормышка ашыру да безнең уртак максатыбыз булсын иде. Әлегә программа нигезендә укучылар, ата – аналар,

укытучылар белән максатчан эш алып барыла. Авыл жирлекләрендә бу проблема белән турыдан – туры очрашкан булмау сәбәпле, ышандырырлык информация тупларга, даими сөйләшүләр алып барырга кирәк. Шунисы сөөндөрә, ата – аналар бу проблеманы житди кабул итә һәм программада каралган тематик дәресләрдә, анкета алуда теләп катнаша. Укучылар өчен “Имею право знать” видеодәресләр, акцияләр, рәсем конкурслары, сочинениеләр конкурслары, тренингләр оештырылды. “Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам” республика акциясе югары дәрәжәдә оештырылды. Ата – аналардан, укучылардан анкеталар алынды. “Суидцидка юл куймыйк!” темасына югары һәм урта сыйныф укучылары белән әңгәмәләр оештырылды. Электрон сигаретларның зыяны турында әңгәмәләр узды, ата-аналар белән тәрбия эшләре буенча директор урынбасары “Мин яхшы эти-эни” темасына психологик тренинг үткәрде.

Класс житәкчеләре ата- аналар белән тыгыз элемтәдә торалар. Гаиләләр белән индивидуаль эшләү, укучыларның өйләрендә булу, консультацияләр үткөрү, БДИ га эзерләнү һәм үткөрү - мәктәп белән гаилә хезмәттәшлегенә мисал.

Чирек саен классларда ата-аналар жыелышлары үткәрелә, беркетмәләре алып барыла.

Һәр каникул алдыннан класс житәкчеләре эти-эниләргә аңлатма язучылары жибәрә. Анда эти-эниләргә баланы каникул чорында контрольдә тотарга кирәклеген, баланың иминлеген, сәламәтлеген өчен алар жаваплы икәнлеген турында кәсәтелә. Жәйге каникуллардан соң уку елы башланыр алдыннан класс житәкчеләре укучыларның өйләрендә була, баланың ялыны ничек үткөрүен, сәламәтлеген белән кызыксына, эти-эниләр белән сөйләшә.

### **Балалар оешмаларында эш**

Тәрбия системасының мөһим тармакларынан берсе- укучылар үзидәрәсе һәм укучылар оешмасы эшчәнлеген. Балалар үзидәрәсен эшчәнлеген укучыларының бердәм максатка юнәлтелгән оешмасы аркылы тормышка ашырыла.

Мәктәптә “Дуслык” исемдәге дружинада барлыгы 4 варис отряды һәм 3 карлыгач группасы бар. 1-4 нче класс укучылары “Карлыгачның туган як буйлап сәяхәт” программасы буенча эшлиләр. 5-8 нче класс укучыларынан төзелгән варис төркемнәре “Галстуклылар иле”, “Мирас юлы” программаларына таянып эшли. 9-11 нче класс укучыларын “Юлдаш” берлегенә берләштерә. “Юлдаш” югары класс укучылары берлегенә үз эшен план нигезендә актив алып барды. Тәрбия системасының мөһим тармакларынан берсе укучылар үзидәрәсе һәм укучылар оешмасы эшчәнлеген. 2021-2022 нче уку елында педагог- оештыручы Каюмова житәкчелегендә “Дуслык” балалар оешмасы түбәндәгелә юнәлешләр буенча эшләде:

- хезмәт юнәлешен (бакчадагы эшләргә булышу, колхозга көзгә кыр эшләрендә булышу);
- кайгырту юнәлешен (“Игелек кыл” акциясе кысаларында мәктәпкүләм игелеккә эшләр башкару; тимурчылык эшен, өлкәннәргә шефлык);
- ижадилык юнәлешен (республика “Детство без границ” акциясе кысаларында узган һәм район, республика күләмендә узган башка конкурсларда, “Без бергә” фестивалендә катнашу, мәктәптә төрлечә очрашулар, кичәләр, бәйрәмнәр уздыру; төрлечә интернет конкурсларда катнашу)
- лидерлык юнәлешен (укучылар үзидәрәсе, класс активлары, вожатыйлар эшчәнлеген; анкеталар алу, утырышлар уздыру; район, республика күләм форумнарда, слетларда, каникул вакытларында оештырылган “Лидерлар” лагерьларында катнашу);
- сәламәтлек юнәлешен (“Дәрәс туклану – сәламәтлек чыганагы” проектында катнашу, мәктәп эчендә спорт ярышлары уздыру, район, республика күләм спорт ярышларында, конкурсларда катнашу);

Бу уку елында оешма эшчәнлегенә уңай яклары түбәндәгеләр:

1. Укучылар район күләмендә уткән “Укытучыны котла!» акциясендә актив катнаштылар.
2. Класс командирларының эшен активлашты, утырышлары узды.

3. Укучылар үзидарәсе «ФОРПОСТ» һәм «Иминлек» отряды белән берлектә эшләделәр. Бу укучылар мәктәпкүләм бәйрәмнәрне уздыруда, “Твори добро” акциясе кысаларында күп кенә игелекле эшләр башкаруда бергә һәм актив катнаштылар;

4. “ФОРПОСТ” һәм “Профи” отряды укучылары тәртип бозган укучылар белән профилактик эш алып бардылар.

5. Тимурчылык эше яхшы узды. Һәр класс үзләренә билгеләнгән әби-бабайларга барып ярдәм итте, Чечня, Әфган жирендә барган сугышларда һәлак булганнарның каберләре, Жиңү һәйкәле чистартылып торды.

6. “Хәйрия” акцияләрендә укучылар уз инициативалары белән концертлар оештырдылар, ярдәмгә мохтажларга булышлык күрсәттеләр

6. Үзидарә укучылары мөстәкыйль рәвештә мәктәпкүләм бәйрәмнәрне (Уңыш бәйрәмнәре, Яңа ел, 23 февраль, 8 март һ.б.) уздырдылар, бу эшкә башка укучыларны да тарттылар. Бу исә укучылар үзидарәсенә елдан ел камилләшә баруын раслый.

Укучылар үзидарәсе белән эшчәнлектә түбәндәге кимчелекләрне төзәтәсе бар:

- класс, үзидарә утырыш беркетмәләре, документация белән эшкә игътибар җитми;
- башлангыч сыйныфларга вожатыйлар эшчәнлегенә кимеде.

### **Мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениесе белән бердәм эшчәнлеккә анализ**

Күчмәлек - мәктәп эшчәнлегенә принципларының берсе. Укыту - тәрбия процессының нәтижәлегенә буыннарның бердәм эшчәнлегенән гыйбарәт.

Белем бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләренә эше көннән көн яңара, матур традицияләргә байый. Республика, район җитәкчеләге балалар бакчаларына игътибарны аеруча арттырды.

2021 -2022 нче уку елында Шушмабаш балалар бакчасында өч төркем эшләде. Барлыгы 37 бала. Бакчада план буенча эти-әниләр, башлангыч класс укытучылары, мәктәпнең тәрбия буенча директор урынбасары, педагог-оештыручысы катнашында төрле чаралар, кичәләр үткәрелә. Мәктәп һәм балалар бакчасы тыгыз элемәтәдә эшли. Башлангыч класс укучылары “Сәйлән” театр коллективы сәхнәләштерелгән театр белән балалар бакчасында булып кайттылар. Мәктәп администрациясе бакча коллективы белән хезмәттәшлек итә. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары белән аеруча ныклы элемәтә оештырылган һәм бу шулай булырга тиеш тә. Бакча һәм башлангыч класс коллективлары киңәшләшеп, кулга - кул тотышып эшләгәндә генә бала уку эшчәнлегенә белән кызыксындырып, мәктәптә укыйсы килү теләгә тудырып була һәм бу баланың киләчәктә мәктәптә тырышып, яхшы укуына зур йогынты ясый.

### **Тәрбия эшенә нәтижәлегенә**

Мәктәп коллективының тәрбия эшендә бербөтен система буенча эшләвенә нәтижәсе буларак, укучыларның әхлакый сыйфатларының үсеше күзәтелә. Классларда тәрбия эше тулысынча системалаштырылды. Этикет, әхлакылык кагыйдәләре, гражданлык, патриотлык тәрбияләү буенча беренче сыйныфтан унберенче сыйныфка кадәр тәрбия программасы буенча эшлибез.

Класс җитәкчеләренә класс буенча тәрбия эшен планлаштырулары буенча уңай үзгәрешләрне күрергә була. Тәрбия планнары дәрәс төзелә. Эшнә планлаштыру һәрвакыт алдагы еллык эшкә анализ белән башланып китә. Анализлар укучыларның физик, интеллект үсешен күзәтү нәтижәләре буенча языла. Һәр сыйныф җитәкчесе дәрәс итеп эшнә анализларга өйрәнә. Анализ биргәннән соң, нәтижәне яхшырту, кимчелекләрне бетерү өстендә эш планлаштырыла. Алдагы елга план төзегәндә, нинди кимчелек булган, кайсы укучының үсешендә нинди тоткарлык яки тайпылыш бар – барысы да исәпкә алына. Бигрәк тә класс җитәкчеләре Тазетдинова, Хадиева тәрбия планнары укучыларның яшь үзгәрешләрен исәпкә алып, коллективта тәрбияләү, шәхескә якин килеп тәрбияләү алымнарын кулланып оста итеп төзелгән дип әйтә була.



Яңа уку елыннан мәктәп яңа тәрбия программасы белән эшли башлый. Класс житәкчеләре исә мәктәп программасына таянып үзләренең тәрбия эше программасын төзиләр. Тәрбия бирү эшчәнлегенә модульләргә нигезләнеп алып барылачак.

Класс житәкчеләренең барысы да тәрбия өлкәсендә яңа технологияләргә таянып эш итәләр. Тәрбия эшенең төп нәтижәсе буларак мәктәптә тәртип һәм хокук бозу фактларының булмавы, КДН һәм ПДНда учетта торучыларның булмавы, балаларның сәламәтлеген саклау, укучыларның төрле өлкәләрдә кызыксынучан активлыгы үсүе, зона, район күләмендә республика күләмендә үткәрелгән төрле тәрбия, спорт чараларында актив катнашып уңышларга ирешүе тора.

Районда, республикада үткәрелгән чараларда, конкурсларда катнашып, укучыларыбыз күпсанлы призы урыннарда лаек булдылар. (укучыларның уңышлары аерым кушымтада)

### **Тәрбия эшенең нәтижәләгән бәя**

Эшчәнлегенә безнең нәтижәсе итеп, түбәндәгеләрне санап китәр идек:

1. Бердәм укучылар һәм укытучылар коллективы;
2. Полициядә һәм КДН да учетта торучыларның, аерым тәртипсезлек очраklарының, урлашу фактларының булмавы;
3. Тәрбиялелек дәрәжәләренең күрсәткелләре узган ел белән чагыштырганда югарырак.

Югарыда уңай яктан санап үтелгән чаралардан тыш камилләштерүне таләп итә торган эш юнәлешләре дә бар:

волонтерлык эшчәнлеген тагын да жәелдерү

музей эшчәнлеген көчәйтү;

методик эшнең практик юнәлгәнлеген арттыру;

мәктәп тормышында укучылар үзидарәсенең ролен арттыру.

### **Укучыларны кайнар аш белән тәмин итүгә анализ**

Мәктәп администрациясе укучыларны дәрәс һәм яхшы сыйфатлы, рациональ ашату мәсьәләсенә зур игътибар бирде. Ашханәдә санитар-гигиеник таләпләр үтәлеше, чисталык, жылылык, пешерелгән ризыклар сыйфаты канәгатьләнерлек булды. Рацион төрлеләндереп торылды. Менюга даими рәвештә яшелчә ризыклары кертелде, көн аралаш бәрәңгә бирелде, атнага ике көн итле ризык эзерләнде, атна саен аш пешерелде. Кайнар ризыкка өстәмә рәвештә кабартма пешереп торылды. ОКГ балалары көнгә 2 мәртәбә ашатылдылар. Учет эше яхшы алып барылды, ашханәдә көн саен укытучылар дежур тордылар.

### **Хезмәтне саклау, техника куркынычсызлыгы, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча күрелгән чараларга анализ**

2021-2022 нчы елда да хезмәтне саклау, техника куркынычсызлыгы, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча шактый чаралар күрелде. Хезмәтне саклау, техника һәм янғын куркынычсызлыгы буенча аерым приказлар язылды, эш планнары төзелде. Барлык инструктажлар, үз вакытында үткәрелеп, махсус журналларда теркәлде. Хезмәтне саклау һәм янғын куркынычын булдырмау буенча вазифа инструкцияләре булдырылды һәм барлык биналарга, кабинетларга, бүлмәләргә эленде. Янғын куркынычсызлыгы буенча һәр бинага, кабинетка, ярдәмче биналарга жаваплы кешеләр беркетелде, шул турыдагы язулар ишкеләргә кадакланды. Огнетушительләр янына алардан файдалану инструкциясе язып куелды. Шулай итеп хезмәтне саклау, янғын һәм техника куркынычсызлыгы буенча тикшерү органнары күрсәткән кимчелекләр коллектив көчә белән бетерелде.

Һәр мәктәп хезмәткәре күргән һәм тиз арада бетерелгән кимчелекләр күпбаскычлы административ контроль журналына язып барылды, хезмәтне саклау, янғын һәм техника куркынычсызлыгы буенча булган кимчелекләр үз вакытында бетерелде.

Узган уку елында хезмэткэрлэр белән эш вакытында, укучылар белән укуту -тәрбия процессында, мәктәптән тыш чараларда бәхетсезлек очраклары булмады.

Һәр укуту кабинетына, мастерскойларга һәм спортзалга, уку елы башланыр алдыннан, санитар-гигиеник торышын һәм хезмәтне саклау нормаларының булуын исәпкә алып, акт-рәхсәт бирелде.

#### **Общие выводы:**

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В 2021 -2022 учебном году проделана определённая работа по реализации ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах и ФГОС СОО 10-11 классах.
3. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года без учёта ЕГЭ наблюдается повышение на 2 %.
4. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100 %.
5. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
  - недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
  - недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий;
  - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
7. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку или одну четверку – это резерв школы.
- 3.Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй уровнях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей-предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- 10.Задача каждой уровни – создание предпосылок для перехода на следующую уровень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую уровень обучения.

11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).